

TIPPI E TOPPI

Due paesi, due lingue, una storia

“There were two kids, there were two friends, their names were Tippi and Toppi”

Regia: Livio Valenti

Musiche: Lorenzo Bachini

Durata: 55 minuti

Testo: Lorenzo Bachini

Scenografia e pupazzi: Roberta Socci

Genere: Teatro d'attore e di figura

Con: Cinzia Corazzesi e Lorenzo Bachini

Luci: Iacopo Dicembrini

Età consigliata: 6-12 anni

Due paesi vicini, in cui si parlano lingue diverse, fanno da sfondo a una storia semplice e delicata, incentrata sull'amicizia e sul rispetto delle diversità.

Once upon a time, c'era una volta Tippi e Toppi, due bambini che abitano rispettivamente a Bibbi e a Poppi, due paesi immaginari ispirati al territorio casentino: il primo parla solo in inglese e il secondo in italiano, ma, quasi per magia, si capiscono alla perfezione.

Gli abitanti delle due cittadine non approvano la loro amicizia, guardandosi con diffidenza, tanto da iniziare una guerra all'ultimo stendardo! Come in epoca medievale, le due fazioni inizieranno così a costruire due torri altissime, una folle gara che coinvolge tutti e che sconvolge le vite dei due piccoli protagonisti. Riusciranno Tippi e Toppi a restare uniti nonostante le avversità? E soprattutto, saranno in grado di far capire ai propri concittadini che a volte sono proprio le differenze a fare la differenza?

Tratto dal libro dell'illustratore inglese residente in Casentino Hugh Cushing, lo spettacolo lancia una scommessa al mondo del teatro ragazzi e alla didattica per l'infanzia, nella convinzione che l'uso dell'inglese e dell'italiano possano rappresentare un piccolo ripasso per chi sta imparando proprio sui banchi di scuola questa lingua sempre più presente nella vita quotidiana. Inoltre, il libro illustrato, in inglese con traduzione letterale a fronte, fornirà spunti di riflessione e materiale didattico a chi voglia approfondire le tematiche e le locuzioni verbali utilizzate nella rappresentazione.



[Link video](#)

CONTATTI
Direttore Artistico: 335.1980510
www.nata.it - nata@nata.it